

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HC 2

2022

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-3026

(Educational Technology and Teaching Methods)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill in the blanks (any ten) : 1×10=10

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো দহটা) :

(a) What is the meaning of the Greek word 'logia' ?

গ্ৰীক শব্দ 'logia'ৰ অৰ্থ কি ?

(b) Write one characteristic of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(2)

- (c) Mention one characteristic of programmed instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Write the full form of MOOC.

MOOC ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (e) Write one objective of INFLIBNET.

INFLIBNET ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (f) The problem solving method was developed by _____.

সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক হ'ল _____।

- (g) _____ was the originator of mathematics programming.

মেথেটিকচ্ আঁচনিৰ উদ্ভাৱক আছিল _____।

- (h) Write any one barrier of classroom communication.

শ্ৰেণীকক্ষ যোগাযোগৰ যি কোনো এটা বাধা লিখা।

- (i) Write one merit of projected resource.

প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ এটা সুবিধা লিখা।

(3)

- (j) Who has developed inquiry training model?

অনুসন্ধান প্ৰশিক্ষণ আৰ্হি কোনে বিকশাই তুলিছে?

- (k) In which year was personalized system of instruction developed?

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা পদ্ধতি কোন চনত উদ্ভাৱন কৰা হৈছিল?

- (l) Mention one characteristic of collaborative teaching.

সহযোগিতামূলক শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (m) Give one example of activity under activity-centred method of teaching.

কৰ্মকেন্দ্ৰিক শিক্ষাদান পদ্ধতিত অন্তৰ্ভুক্ত কামৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (n) Give one example of controlled discussion.

নিয়ন্ত্ৰিত আলোচনাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

- (o) Who was the originator of project method?

প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল?

(4)

(p) From which Greek word has the English word 'strategy' been derived?

ইংৰাজী 'strategy' শব্দটো কোনটো গ্ৰীক শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(q) Mention one advantage of non-verbal illustration.

অ-শাব্দিক উদাহৰণৰ এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(r) Write one definition of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

2. Answer the following questions in brief (any five) : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Define educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) What is systems approach?

পদ্ধতিগত অভিগমন কি?

(c) Mention two merits of non-projected resources.

অ-প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(5)

(d) Write two characteristics of communication.

যোগাযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Write two disadvantages of e-learning.

বৈদ্যুতিন শিকনৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(f) Mention two disadvantages of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতিৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(g) Mention two merits of problem solving method.

সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(h) What is EDUSAT?

EDUSAT কি?

(i) Mention two precautions for using questions in the classroom.

শ্ৰেণীকোঠাত প্ৰশ্ন ব্যৱহাৰ কৰোঁতে ল'ব লগা দুটা সাৱধানতা উল্লেখ কৰা।

(j) Who was Johann Friedrich Herbart?

জ'হান ফ্ৰেডৰিক হাৰ্বাৰ্ট কোন আছিল?

(6)

3. Write short notes on the following
(any four) : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Nature of educational technology

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি

(b) Differences between Hardware and Software approach of educational technology

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ কঠিনতা আৰু কোমলতাৰ
অভিগমনৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ

(c) Team teaching

দলগত শিক্ষণ

(d) Social media

সামাজিক মাধ্যম

(e) Cooperative mastery learning

সন্মিলিত প্ৰাধান্য শিকন

(f) Play-way method

খেলভিত্তিক পদ্ধতি

(g) Maxims of teaching

শিক্ষণৰ বিধিসমূহ

(h) Criteria of a good lesson plan

ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহ

(7)

4. Answer the following questions (any four)
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) : $10 \times 4 = 40$

(a) What is instructional technology?
Discuss about the differences
between instructional technology and
educational technology. $2+8=10$

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি? নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান
আৰু শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ প্ৰভেদসমূহৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।

(b) What is programmed instruction?
Discuss its principles. $3+7=10$

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা কি? ইয়াৰ নীতিসমূহ আলোচনা
কৰা।

(c) What are the components of
communication? Discuss. 10

যোগাযোগৰ উপাদানসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(d) Define communication. Discuss about
the marks of effective classroom
communication. $3+7=10$

যোগাযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া। ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ
যোগাযোগৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

(e) What is meant by teaching devices?
Discuss, in detail, about 'narration' as
a teaching device. $3+7=10$

শিক্ষণৰ উপায়ৰ অৰ্থ কি? শিক্ষণৰ এক উপায় হিচাবে
'বৰ্ণনা'ৰ বিষয়ে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

(f) What are the types of lesson? Discuss. 10

পাঠৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি ? আলোচনা কৰা ।

(g) What is teaching method? Write about the advantages and disadvantages of project method. $2+(4+4)=10$

শিক্ষণ পদ্ধতি মানে কি ? প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ লিখা ।

(h) What is Internet? Discuss the contribution of Internet in the overall improvement of education of India. $2+8=10$

ইণ্টাৰনেট কি ? ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাৰ সামগ্ৰিক উন্নয়নত ইণ্টাৰনেটৰ অৱদান আলোচনা কৰা ।

(i) What is lesson planning? Discuss the importance of lesson plan. $3+7=10$

পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি ? পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা ।

(j) What are the differences between micro-teaching and traditional teaching? Discuss. 10

অনুশিক্ষণ আৰু পৰম্পৰাগত শিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি ? আলোচনা কৰা ।
