

Total number of printed pages-4

1 (Sem-2) HIN

2024

HINDI

Paper : HIN 0200104

( Hindi Vyaakaran )

( हिन्दी व्याकरण )

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सटीक उत्तर दीजिए : 1×8=8
- (क) संधि करके शब्द बनाइए :  
भानु+उदय, अति+आवश्यक
- (ख) समास साधित करके शब्द की रचना कीजिए :  
संभावना के अनुसार, चार राहों का समाहार।
- (ग) 'ने' चिह्न जोड़कर एकवचन में 'लड़का' और 'नाना' शब्दों की कारकीय रूप-रचना प्रस्तुत कीजिए।
- (घ) संबोधन कारक के एकवचन और बहुवचन में 'बहु' शब्द के रूप बनाइए।
- (ङ) शुद्ध करके अधोलिखित वाक्य को फिर से लिखिए:  
तीन बैल, दो गायें और एक बकरी मैदान में चर रहे हैं

Contd.

- (च) निम्नलिखित वाक्य को मिश्र वाक्य के रूप में प्रस्तुत कीजिए :  
परिश्रमी विद्यार्थी अवश्य सफल होता है।
- (छ) 'अम्बर' शब्द के दो अर्थ बताइए।
- (ज) एकार्थक शब्द 'आत्मा' का प्रयोग करके एक वाक्य बनाइए।
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं छः** के उत्तर अत्यन्त संक्षेप में दीजिए :  $2 \times 6 = 12$
- (क) 'प्र' और 'परा' उपसर्गों के व्यवहार से दो-दो शब्द बनाइए।
- (ख) 'आई' और 'वाला' प्रत्यय-युक्त दो-दो शब्दों का उल्लेख कीजिए।
- (ग) लिंग-परिवर्तन के जरिए निम्नलिखित शब्दों के नये रूप लिखिए :  
कुत्ता, वधू, श्रीमान्, धात्री।
- (घ) तात्कालिक वर्तमान काल, उत्तम पुरुष, पुल्लिंग-स्त्रीलिंग और एकवचन-बहुवचन में 'पढ़ना' क्रिया की रूप-रचना कीजिए।
- (ङ) दोनों वचनों में 'में' सर्वनाम की अधिकरण कारकीय रूप-रचना प्रस्तुत कीजिए।
- (च) वाक्य-रचना के सन्दर्भ में पदक्रम के महत्व पर सोदाहरण प्रकाश डालिए।
- (छ) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए :  
(i) मेरा नाम श्री आनन्द कुमार जी है।  
(ii) वह गाने की कसरत कर रहा है।

- (ज) निम्नलिखित वाक्यों को संयुक्त वाक्य में परिवर्तित कीजिए :  
(i) नौकर फल खरीदने के लिए बाजार गया।  
(ii) हमारे जवानों को देखकर दुश्मन भाग गये।
- (झ) 'आँख' शब्द के दो पर्यायवाची शब्द बताकर उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
- (ञ) अधोर्भूत अनेक शब्दों के समूहों के लिए एक-एक शब्द लिखिए :  
जो-सब कुछ जानता है, जिसके हृदय में ममता नहीं है, जिसे नहीं जीता जा सके, आदि से अन्त तक।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं चार** के उत्तर संक्षेप में दीजिए :  $5 \times 4 = 20$
- (क) विसर्ग संधि के जरिए किस प्रकार शब्दों की रचना की जाती है — सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- (ख) बहुव्रीहि समास का स्वरूप स्पष्ट करते हुए किन्हीं तीन उदाहरणों के साथ यह बताइए कि उसके जरिए किस प्रकार शब्द बनाए जाते हैं।
- (ग) दोनों वचनों में 'वह' सर्वनाम की कारकीय रूप-रचना प्रस्तुत कीजिए।
- (घ) सामान्य भूतकाल में (तीनों पुरुषों, दोनों वचनों एवं दोनों लिंगों में) 'आना' क्रिया की रूप-रचना कीजिए।
- (ङ) अर्थ की दृष्टि से विविध प्रकार के वाक्यों की रचना पर सोदाहरण प्रकाश डालिए।
- (च) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए:  
(i) आपका दर्शन हुआ।  
(ii) इस समय उनकी आयु पचास वर्ष की है।

- (iii) गाँधीजी की मृत्यु से हमलोगों को बड़ा खेद हुआ।  
 (iv) वे तो अवश्य ही दिल्ली जाएँगे।  
 (v) आप चलेंगे तो शायद यह काम जरूर हो जाएगा।
- (छ) निम्नांकित शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए :  
 आविर्भाव, विकर्षण, गीला, छाँह, मरण, पूर्ववर्ती, रक्षक,  
 वाचाल, सुलभ, संन्यासी
- (ज) निम्नलिखित एकार्थक शब्दों का प्रयोग करके एक-एक  
 वाक्य बनाइए :  
 अभिनन्दन, पूजनीय, उत्साह, विश्वास, स्वाधीनता

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं दो** के सम्यक् उत्तर दीजिए :  
 $10 \times 2 = 20$

(क) 'वचन' किसे कहते हैं? विभक्तिरहित संज्ञा शब्दों के साथ बहुवचन-द्योतक चिह्न जोड़कर किस प्रकार नये शब्द बनाये जाते हैं? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

$2+8=10$

(ख) 'लिंग' का आशय क्या है? हिन्दी में संज्ञा-शब्दों के साथ लिंग-द्योतक प्रत्यय जोड़कर किस प्रकार नये शब्द की रचना की जाती है — सोदाहरण प्रकाश डालिए।

$2+8=10$

(ग) 'पद' की परिभाषा देते हुए हिन्दी में प्रचलित पद-विभागों का सोदाहरण विवेचन कीजिए।

$2+8=10$

(घ) 'अन्वय' का तात्पर्य क्या है? हिन्दी वाक्य-रचना के सन्दर्भ में अन्वय की विभिन्न स्थितियों पर उदाहरणों के साथ प्रकाश डालिए।

$2+8=10$

(ङ) हिन्दी की आर्थी संरचना के सन्दर्भ में अनेकार्थक, विपरीतार्थक एवं पर्यायवाची शब्दों की भूमिका को सोदाहरण रेखांकित कीजिए।

$4+3+3=10$