

3 (Sem-4/CBCS) HRE HG/RC

2024

HUMAN RIGHTS EDUCATION

(Honours Generic/Regular Course)

Paper : HRE HG/RC-4016

**(Emerging Dimension of Human Rights and
Evolution of the Concept of Human Rights
and Duties in India)**

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions :

1×7=7

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Do you think that national sovereignty creates impediments in the enjoyment of human rights?

মানৱ অধিকাৰ ভোগৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় সাৰ্বভৌমত্বই বাধাৰ
সৃষ্টি কৰে বুলি তুমি ভাবা নেকি ?

(2)

(b) How do the terrorist organizations violate human rights? Give an example.

সন্ত্রাসবাদী সংগঠনসমূহে কেনেদৰে মানৱ অধিকাৰ ভংগ কৰে? এটা উদাহৰণ দিয়া।

(c) Why is right to clean environment considered as a 'New Right'?

পৰিষ্কাৰ পৰিবেশৰ অধিকাৰক কিয় 'নতুন অধিকাৰ' বুলি গণ্য কৰা হয়?

(d) Mention one contribution of Hindu Religion to human rights.

মানৱ অধিকাৰলৈ হিন্দু ধৰ্মৰ এটা অৱদান উল্লেখ কৰা।

(e) Does the Constitution of India mention the term 'human rights'?

ভাৰতৰ সংবিধানত 'মানৱ অধিকাৰ' অভিধাটো উল্লেখ কৰা হৈছেনে?

(f) Mention a social practice that violates human rights of women.

মহিলাৰ মানৱ অধিকাৰ লংঘন কৰা এটা সামাজিক ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।

(g) When was the Constitution of India adopted?

ভাৰতৰ সংবিধানখন কেতিয়া গৃহীত হৈছিল?

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) How does the Human Rights Committee of United Nations deal with the complaints against human rights violations?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰ সমিতিয়ে মানৱ অধিকাৰৰ লংঘনৰ অভিযোগৰ বিচাৰ কেনেদৰে কৰে?

(b) Give two examples of human rights violations by non-State entities.

অ-ৰাষ্ট্ৰগোষ্ঠীৰ দ্বাৰা মানৱ অধিকাৰ লংঘনৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

(c) Write two fundamental duties of Indian citizens.

ভাৰতৰ নাগৰিকৰ দুটা মৌলিক কৰ্তব্য লিখা।

(d) What is human welfare?

মানৱ কল্যাণ কি?

3. Write short notes on any three of the following :

5×3=15

তলৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) International enforcement of human rights

মানৱ অধিকাৰৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বলৱৎকৰণ

24A/747

(Turn Over)

24A/747

- (b) Contribution of Ambedkar in eradicating social injustice in India

ভাৰতৰ সামাজিক অন্যায্য দূৰ কৰাত আন্দোলকাৰৰ অৱদান

- (c) Rights of future generations

ভৱিষ্যৎ প্ৰজন্মৰ অধিকাৰসমূহ

- (d) Human Rights and social movements of 19th century India

মানৱ অধিকাৰ আৰু ঊনবিংশ শতিকাৰ ভাৰতৰ সামাজিক আন্দোলনসমূহ

- (e) Right to Peace

শান্তিৰ অধিকাৰ

4. Answer any three of the following question :

10×3=30

তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Briefly discuss how the scientific and technological developments provide opportunities for the betterment of conditions of the life of people as well as threaten the human rights and fundamental freedoms of individuals.

বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তি বিদ্যাৰ বিকাশে কেনেদৰে মানুহৰ জীৱন ধাৰণৰ মান উন্নত কৰাৰ সুযোগ প্ৰদান কৰাৰ লগতে ব্যক্তিৰ মানৱ অধিকাৰ আৰু মৌলিক স্বাধীনতা সমূহৰ প্ৰতি ভাবুকিৰো সৃষ্টি কৰিছে, চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (b) Do you think that the rights conferred by the Constitution of India has not been properly enjoyed by citizens due to prevailing social conditions? Justify.

ভাৰতৰ সংবিধানে প্ৰদান কৰা অধিকাৰসমূহ নাগৰিকসকলে প্ৰচলিত সমাজ ব্যৱস্থাৰ বাবে ভালদৰে ভোগ কৰিব পৰা নাই বুলি তুমি ভাবা নেকি? যুক্তি দৰ্শোৱা।

- (c) Discuss the role of professional groups like doctors and advocates in the violation of human rights.

মানৱ অধিকাৰ লংঘনৰ ক্ষেত্ৰত চিকিৎসক, অধিবক্তা আদি বৃত্তিজীৱী গোটৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (d) Briefly discuss the negative impact of application of international sanctions on human rights.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় নিষেধাজ্ঞাৰ প্ৰয়োগে মানৱ অধিকাৰৰ ওপৰত পেলোৱা নেতিবাচক প্ৰভাৱৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the evolution of human rights in India.

ভাৰতত মানৱ অধিকাৰৰ ক্ৰম বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) Briefly discuss the importance of the Protection of Human Rights Act, 1993.

১৯৯৩ চনৰ মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষা আইনৰ গুৰুত্ব
চমুকৈ আলোচনা কৰা।
