3 (Sem-5/CBCS) BOT SEC 1/2

2024

BOTANY

(Skill Enhancement Course)

Answer the Questions from any one Option.

OPTION-A

Paper: BOT-SE-5014

(Medicinal Botany)

OPTION-B

Paper: BOT-SE-5024

(Plant Diversity and Human Welfare)

Full Marks: 50

Time: Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

OPTION-A

Paper: BOT-SE-5014

(Medicinal Botany)

1. Answer the following : তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা ঃ

 $1 \times 4 = 4$

- (i) Write the full form of "IUCN". "IUCN" ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।
- (ii) What is the meaning of "Ayurveda"? আয়ুৰ্বেদৰ অৰ্থ কি?
- (iii) What is nursery?
- (iv) Mention the name of an endangered medicinal plant.

 এজোপা বিপন্ন উদ্ভিদৰ নাম লিখা।
- Answer very briefly: 2×3=6
 অতি চমু উত্তৰ লিখা ঃ
 - (i) Define Botanical Garden. Name one famous Botanical Garden of India.
 উদ্ভিদ উদ্যানৰ সংজ্ঞা লিখা। ভাৰতৰ এখন বিখ্যাত উদ্ভিদ উদ্যানৰ নাম লিখা।

- (ii) Name the seven dhatus in Ayurveda. আয়ুর্বেদৰ সপ্তধাতুৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (iii) What is tumor treatment? টেমুনা/অবুর্দ চিকিৎসাবিধি কি?
- Write short notes on : (any two) 5×2=10
 চমু টোকা লিখা ঃ (যিকোনো দুটা)
 - (i) Tridosha of Ayurveda আয়ুৰ্বেদৰ ত্ৰিদশা
 - (ii) Ethnoecology নৃতত্ত্বতীয় পৰিবেশ বিদ্যা
 - (iii) Uses of greenhouse in Nursery production নাচাৰী উৎপাদনত সেউজগৃহৰ ব্যৱহাৰ
 - (iv) Role of Herbaria in Ethnobotanical study
 নুগোষ্ঠীয় উদ্ভিদবিদ্যা অধ্যয়নত হাৰ্বেৰীয়াৰ স্বত্ব

- 4. Answer the following questions : 10×3=30 তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ লিখা ঃ
 - (i) Discuss the role of in-situ conservation in protecting endangered medicinal plants.

বিপদাপন্ন ঔষধি উদ্ভিদৰ সংৰক্ষণত আৱাসিক সংৰক্ষণৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is artificial propagation of plants? Describe the different types of artificial propagation.

উদ্ভিদৰ অংগজ প্ৰজনন কি? বিভিন্ন ধৰণৰ কৃত্ৰিম অংগজ প্ৰজননৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(ii) Write about the basic concept of siddha medicine? What are the various branches of siddha medicine?

5+5=10

সিদ্ধ ঔষধি ব্যৱস্থাৰ প্ৰাথমিক ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। এই ব্যৱস্থাৰ বিভিন্ন শাখাসমূহৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Write about the benefits of different plants used in Ayurvedic system of medicine. আয়ুৰ্বেদিক ঔষধীয় পদ্ধতিত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন উদ্ভিদৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে লিখা।

(iii) Write an essay on different ethnic communities of Assam.

অসমৰ বিভিন্ন নৃগোষ্ঠীয় সম্প্ৰদায়সমূহৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

Or / অথবা

Write an essay on ethnomedicinal plants used for the treatment of diabeties.

10
মধুমেহ ৰোগত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন নৃগোষ্ঠীয় ঔষধি
উদ্ভিদৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

- 4. Answer the following questions : 10×3=30 তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ লিখা ঃ
 - (i) Discuss the role of in-situ conservation in protecting endangered medicinal plants.

বিপদাপন্ন ঔষধি উদ্ভিদৰ সংৰক্ষণত আৱাসিক সংৰক্ষণৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

What is artificial propagation of plants? Describe the different types of artificial propagation.

উদ্ভিদৰ অংগজ প্ৰজনন কি? বিভিন্ন ধৰণৰ কৃত্ৰিম অংগজ প্ৰজননৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(ii) Write about the basic concept of siddha medicine? What are the various branches of siddha medicine?

5+5=10

সিদ্ধ ঔষধি ব্যৱস্থাৰ প্ৰাথমিক ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। এই ব্যৱস্থাৰ বিভিন্ন শাখাসমূহৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Write about the benefits of different plants used in Ayurvedic system of medicine. আয়ুৰ্বেদিক ঔষধীয় পদ্ধতিত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন উদ্ভিদৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে লিখা।

(iii) Write an essay on different ethnic communities of Assam.

অসমৰ বিভিন্ন নৃগোষ্ঠীয় সম্প্ৰদায়সমূহৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

Or / অথবা

Write an essay on ethnomedicinal plants used for the treatment of diabeties.

10
মধুমেহ ৰোগত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন নৃগোষ্ঠীয় ঔষধি
উদ্ভিদৰ ওপৰত এখন ৰচনা লিখা।

OPTION-B

Paper: BOT-SE-5024

(Plant Diversity and Human Welfare)

1. Answer the following:

 $1 \times 4 = 4$

তলৰ প্ৰশ্নাবোৰৰ উত্তৰ লিখা ঃ

(a) Name the two most biodiversity-rich zones of India?

ভাৰতৰ দুটা সৰ্বাধিক জীৱবৈচিত্ৰতা সমৃদ্ধ অঞ্চলৰ নাম লিখ।

- (b) Write the full form of WWF.

 WWF-ৰ সম্পূৰ্ণ নাম লিখা।
- (c) Write the scientific name of a rootedemergent aquatic ornamental plant of Assam.

অসমত পোৱা এবিধ মূলযুক্ত-উত্থিত জলজ সোভাবৰ্দ্ধক উদ্ভিদৰ বৈজ্ঞানিক নাম লিখা।

(d) What is agrobiodiversity?
কৃষি-জীৱবৈচিত্ৰতা কি?

. Answer the following : 2×3=6
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

- (a) Explain the values of biodiversity.জীৱবৈচিত্ৰতাৰ মূল্য বাখ্যা কৰা।
- (b) Mention any four categories of species as classified by IUCN.

 IUCN-য়ে শ্ৰেণীবিভাজন কৰা ধৰণে *যিকোনো চাৰিটা* প্ৰ্য্যায়ৰ প্ৰজাতিৰ নাম লিখা।
- (c) What do you mean by ex situ conservation of species? Give example.
 প্রজাতিৰ প্রস্থানীয় সংৰক্ষণ বুলিলে কি বুজা? উদাহৰণ দিয়া।
- Answer the following questions as instructed: (any two) 5×2=10
 নির্দেশানুযায়ী তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ (যিকোনো দুটা)
 - (a) What is sustainable development? Comment on the social approaches to conservation of biodiversity.

বহনক্ষম উন্নয়ন কি? জীৱবৈচিত্ৰতা সংৰক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত সামাজিক পদক্ষেপৰ ওপৰত মন্তব্য আগবঢ়োৱা।

- (b) Write briefly about five microorganisms causing disease to man.

 মানৱৰ বেমাৰৰ কাৰক হোৱা পাঁচবিধ বিভিন্ন অণুজীৱৰ
- (c) Characterise the deciduous forests of India.
 ভাৰতবৰ্ষৰ পূৰ্ণপাতী বনাঞ্চলৰ চৰিত্ৰাঙ্কন কৰা।

বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(d) Write the scientific name of a fruit plant under the family Anacardiaceae. Discuss various nutritional values of that fruit plant.

এনাকাৰ্ডিয়েচি গোত্ৰৰ অন্তৰ্গত এবিধ ফল উৎপাদন কৰা উদ্ভিদৰ বৈজ্ঞানিক নাম লিখা। সেই উদ্ভিদজোপাৰ বিভিন্ন পুষ্টিগুন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4. Answer the following : **(any three)** $10 \times 3 = 30$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ (যিকোনো তিনিটা)

(a) What do you mean by plant diversity? Describe briefly about the species diversity, genetle diversity and ecosystem diversity citing suitable examples in context of Assam.

2+8=10

উদ্ভিদ বৈচিত্ৰতা মানে কি বুজা? অসমৰ প্ৰেক্ষাপটত সঠিক উদাহৰণসহ প্ৰজাতি বৈচিত্ৰতা, জিন-বৈচিত্ৰতা আৰু পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ-বৈচিত্ৰতাৰ বিষয়ে চমু বৰ্ণনা আগবঢ়োৱা।

(b) What do you mean by microbial diversity? Give an account on the uses of microorganisms for the welfare of human being. 2+8=10

অণুজীৱীয় বৈচিত্ৰতা বুলিলে কি বুজা? মানৱ কল্যাণৰ বাবে অণুজীৱৰ ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে এক খতিয়ান দাঙি ধৰা।

(c) Mention various factors responsible for the loss of biodiversity. How will you emumerate the loss of species diversity in Assam and Northeast India?

Discuss. 3+7=10

জীৱবৈচিত্ৰতা হানি হোৱাৰ বাবে দায়ী বিভিন্ন কাৰকবোৰ উল্লেখ কৰা। অসম আৰু উত্তৰ-পূৰ্ব্বাঞ্চলত প্ৰজাতি-বৈচিত্ৰতা হানি হোৱা বিষয়টো তুমি কেনেদৰে মূল্যায়ন কৰিবা? আলোচনা কৰা।

- (d) Expand NBPGR and mention its function. Give a brief account on the legislation concerned with the biodiversity.2+2+6=10
 - NBPGR-ক বিস্তাৰ কৰা আৰু ইয়াৰ কাৰ্য্য উল্লেখ কৰা। জীৱবৈচিত্ৰতাৰ লগত জৰিত বিভিন্ন আইনসমূহৰ এক চমু অৱলোকন আগবঢ়োৱা।
- (e) What is in situ conservation of biodiversity? Mention its advantages. Explain various strategies for biodiversity conservation. 2+2+6=10 জীৱবৈচিত্ৰতাৰ স্বস্থানীয় সংৰক্ষণ কি? ইয়াৰ সুবিধাসমূহ উল্লেখ কৰা। জীৱবৈচিত্ৰতা সংৰক্ষণৰ বিভিন্ন ৰণকৌশলসমূহ বাখ্যা কৰা।
- (f) Name one microorganism used in the production of alcoholic beverages. To which plant group that microbe belongs? Enlist different plant species used in the production of ethnic alcoholic beverages and describe any one method of production of such beverage by using the microorganism.

 1+1+8=10

এলকহলযুক্ত পানীয় প্রস্তুতকৰণত ব্যৱহাৰ হোৱা এবিধ অনুজীৱৰ নাম লিখা। কোনটো উদ্ভিদ গোটত সেই অনুজীৱ অন্তর্ভুক্ত হয়? নৃগোষ্ঠীয় এলকহলযুক্ত পানীয় প্রস্তুতকৰণত ব্যৱহৃত বিভিন্ন উদ্ভিদবোৰ তালিকাভূক্ত কৰা আৰু অণুজীৱৰ প্রভাৱত তেনে পানীয় প্রস্তুতকৰণৰ বিকোনো এটা পদ্ধতি বাখ্যা কৰা।