

### 3 (Sem-5/CBCS) EDU HE 3

2024

#### EDUCATION

( Honours Elective )

Paper : EDU-HE-5036

( Human Rights Education )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

- (a) In which year was the first 'World Conference on Human Rights' held?

মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰথম বিশ্ব সন্মিলনখন কোন চনত  
অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

- (b) Write the full form of ILO.

ILOৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

( - 2 )

- (c) According to Rousseau, family is the only \_\_\_\_\_ society.

( Fill in the blank )

কছোৰ মতে পৰিয়াল হৈছে একমাত্র \_\_\_\_\_ সমাজ।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

- (d) Mention any one feature of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Which document outlines fundamental human rights globally?

কোন নথিয়ে বিশ্বব্যাপী মৌলিক মানৱ অধিকাৰসমূহৰ বৰ্ণনা দিয়ে ?

- (f) Mention the name of any one agency of the United Nations concerned with Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে জড়িত ষাট্টসংঘৰ যি কোনো এটা সংস্থাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (g) The right to education is found under which Article of the UDHR?

শিক্ষাৰ অধিকাৰ UDHR ৰ কোন অনুচ্ছেদৰ অন্তৰ্গত ?

( 3 )

- (h) The concept of Human Rights primarily aims at protecting individuals from

ব্যক্তিসকলক কাৰ পৰা সুৰক্ষা প্ৰদান কৰাটো মানৱ অধিকাৰ ধাৰণাটোৰ মুখ্য উদ্দেশ্য ?

- (i) criminal actions

অপৰাধমূলক কাৰ্য

- (ii) government abuse

চৰকাৰৰ দুৰ্ব্যৱহাৰ

- (iii) international laws

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় আইনসমূহ

- (iv) corporate rules

ব্যৱসায়িক নীতি

( Choose the correct option )

( শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা )

- (i) The Human Rights Act, 1993 was established by \_\_\_\_\_ to protect and promote human rights in India.

( Fill in the blank )

মানৱ অধিকাৰ আইন, ১৯৯৩ \_\_\_\_\_ ৰ দ্বাৰা ভাৰতত মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষিত কৰা আৰু প্ৰসাৰৰ বাবে প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )



( 4 )

- (j) The Human Rights Act, 1993 only focuses on civil rights and does not address economic, social, or cultural rights.

( Write True or False )

মানৱ অধিকাৰ আইন, ১৯৯৩ কেৱল নাগৰিক অধিকাৰসমূহত মনোনিৱেশ কৰে আৰু আৰ্থিক, সামাজিক বা সাংস্কৃতিক অধিকাৰসমূহৰ ওপৰত আলোচনা নকৰে।

( শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা )

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two main objectives of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ দুটা মুখ্য উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) How do the mass media contribute to the promotion of Human Rights in society?

গণমাধ্যমে সমাজত মানৱ অধিকাৰৰ বিস্তাৰৰ ক্ষেত্ৰত কিদৰে অৰিহণা আগবঢ়াই?

- (c) Mention two important characteristics of the Indian Constitution.

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

( 5 )

- (d) Write two importance of PWD Act, 1995.  
PWD আইন, ১৯৯৫ৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

- (e) Write two functions of the National Human Rights Commission in India.

ভাৰতবৰ্ষত ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ দুটা কাৰ্যাৱলী লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain the needs and significance of Human Rights Education in India.

ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (b) Describe the relationship between Human Rights and the Indian Constitution.

মানৱ অধিকাৰ আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Write the role of the Supreme Court in India in safeguarding Human Rights.

ভাৰতত মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।



( 6 )

- (d) Discuss the role and responsibilities of the National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR).

শিশু অধিকাৰ সুৰক্ষা ৰাষ্ট্ৰীয় আয়োগৰ ভূমিকা আৰু দায়িত্বসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

- (e) What are the key Human Rights issues faced by racial minorities and how do international laws address racial discrimination?

জাতিগত সংখ্যালঘুসকলে সন্মুখীন হোৱা মানৱ অধিকাৰৰ সমস্যাসমূহ কি আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় আইনসমূহৰ সহায়ত জাতিগত বৈষম্য কেনেকৈ ৰোধ কৰিব পাৰি?

- (f) How do human rights protect the rights of refugees?

মানৱ অধিকাৰে শৰণাৰ্থীসকলৰ অধিকাৰ কিদৰে সুৰক্ষিত কৰে?

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain the importance of Human Rights Education at secondary level. How does this level help in promoting awareness of human rights? 5+5=10

মাধ্যমিক স্তৰত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।  
এই স্তৰে কিদৰে মানৱাধিকাৰ বিষয়ে সজাগতা সৃষ্টি কৰাত সহায় কৰে?

( 7 )

Or / নাইবা

- (b) Discuss the methods and activities used to teach human rights in school and colleges. 5+5=10

বিদ্যালয় আৰু মহাবিদ্যালয়সমূহত মানৱাধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠদানৰ বাবে পদ্ধতি আৰু কাৰ্যকলাপ আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the Universal Declaration of Human Rights (1948) and its role in promoting human rights. 10

মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰত ১৯৪৮ চনৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ আৰু ইয়াৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

- (d) Explain the role and objectives of the Human Rights Commission in India under the Human Rights Act, 1993. 5+5=10

১৯৯৩ চনৰ মানৱ অধিকাৰ আইনৰ অধীনত ভাৰতৰ মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ ভূমিকা আৰু উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (e) How do judicial organizations contribute to the protection of women and children's rights? 10

বিচাৰ সংগঠনসমূহে মহিলা আৰু শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষিত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেকৈ অৱদান আগবঢ়াই?

Or / নাইবা

- (f) Discuss the role of higher educational institutions for promotion of human rights.

মানৱ অধিকাৰসমূহৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত উচ্চ শিক্ষানুষ্ঠানসমূহৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss the rights of women on elimination of all forms of discrimination against women.

10

নাৰীৰ বিৰুদ্ধে হোৱা সকলোধৰণৰ বৈষম্য দূৰীকৰণৰ সিদ্ধান্তত মহিলাৰ অধিকাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

- (h) Discuss, in detail, about the rights of children.

শিশুৰ অধিকাৰৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

★★★