

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HG/RC

2022

EDUCATION

(Honours Generic/Regular)

Paper : EDU-HG/RC-3016

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any ten of the following questions :

1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is known as the Father of Guidance?

নিৰ্দেশনাৰ জনক হিচাপে কাক জনা যায় ?

(b) Mention one characteristic of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write one principle of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি লিখা।

(2)

- (d) Write one difference between guidance and advice.
নিৰ্দেশনা আৰু উপদেশৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (e) Mention one element of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।
- (f) Who was the chief exponent of directive counselling?
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল?
- (g) Mention one technique of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।
- (h) Write one merit of non-directive counselling.
অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।
- (i) What is the main purpose of guidance programmes?
নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহৰ মূল উদ্দেশ্য কি?
- (j) Mention one need of organizing guidance service.
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (k) Write one objective of counselling service.
পৰামৰ্শদান সেৱাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(Continued)

(3)

- (l) What is placement service?
সংস্থাপনমূলক সেৱা কি?
- (m) Who are the children with special needs?
বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশু কোনবোৰ?
- (n) Mention one characteristic of mentally retarded children.
মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুসকলৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (o) What is braille?
ব্ৰেইল কি?
- (p) Write one technique of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা কৌশল লিখা।
- (q) Mention one characteristic of follow-up service.
অনুকৰণ সেৱাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (r) Who is the key man of the guidance programme within the school?
বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীৰ প্ৰধান ব্যক্তিগৰাকী কোন?

(Turn Over)

A23/221

A23/221

(4)

2. Answer any *five* of the following questions very briefly : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the meaning of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ লিখা।
- (b) What is social guidance?
সামাজিক নিৰ্দেশনা কি ?
- (c) Write two similarities between guidance and counselling.
নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ দুটা সাদৃশ্য লিখা।
- (d) Write two scopes of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ দুটা পৰিসৰ লিখা।
- (e) Write two principles of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ দুটা নীতি লিখা।
- (f) Write two qualities of a good counsellor.
এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ দুটা গুণ লিখা।
- (g) Write two characteristics of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (h) Write two merits of group counselling.
দলীয় পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(5)

(i) Write two challenges of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ দুটা প্ৰত্যাহ্বান লিখা।

(j) Write two importances of follow-up service.

অনুকৰণ সেৱাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of guidance

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ

(b) Objectives of guidance

নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(c) Need of counselling

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(d) Characteristics of guidance service

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(e) Objectives of group counselling

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(f) School guidance clinic

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালা

(6)

(g) Role of counsellor in guidance and counselling

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা

(h) Ways to improve guidance and counselling programme

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান কাৰ্যসূচীৰ উন্নীতকৰণৰ উপায়সমূহ

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Describe the educational and vocational needs of guidance.

5+5=10

নির্দেশনাৰ শৈক্ষিক আৰু বৃত্তীয় প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) What is personal guidance? Discuss its need and importance.

3+7=10

ব্যক্তিগত নির্দেশনা কি? ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(c) Analyze the nature and objectives of counselling.

5+5=10

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

(d) Write the meaning of eclectic counselling. Explain its stages.

5+5=10

সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদানৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ স্তৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

(e) Analyze the principles of organization of guidance services in a school.

10

এখন বিদ্যালয়ত নির্দেশনা সেৱাৰ সংগঠনৰ নীতিসমূহ বিশ্লেষণ কৰা।

(f) What do you understand by counselling service? Describe its techniques.

3+7=10

পৰামৰ্শদান সেৱা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ কৌশলসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(g) Discuss the guidance needs of students in relation to home-centred problems.

10

গৃহকেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নির্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

(h) Discuss the guidance programmes for children with special needs.

10

বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুসকলৰ বাবে নির্দেশনা কাৰ্যসূচীসমূহ আলোচনা কৰা।

(i) Describe the role of the head of the institution in guidance and counselling.

10

নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মূৰব্বীৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

(j) Analyze the functions of teacher as guide and counsellor.

10

নির্দেশক আৰু পৰামৰ্শদাতাস্বৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাৱলী বিশ্লেষণ কৰা।
