

3 (Sem-5/CBCS) EDU-HC 1

2 0 2 2

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any *seven* from the following as directed : $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো সাতটাৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ
দিয়া :

- (a) Ratio scale is used in physical measurement.

(Write True or False)

ভৌতিক পৰিমাণত অনুপাত মাপকাঠী ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(2)

- (b) Evaluation process depends on _____, the teaching process and the learning experiences.

(Fill in the blank)

মূল্যায়ন প্রক্রিয়া _____, শিক্ষণ প্রক্রিয়া আৰু শিকন অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) Who coined the term 'formative evaluation'?

কোনে 'গঠনমূলক মূল্যায়ন' শব্দটোৰ উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

- (d) Which one of the following is not an aspect of item analysis?

তলৰ কোনটো প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ এটা দিশ নহয় ?

(i) Difficulty level

জটিলতা স্তৰ

(ii) Discriminating index

বৈষম্যমূলক সূচকাংক

(iii) Distractor analysis

বিকল্প বিশ্লেষণ

(iv) Difficulty analysis

জটিলতা বিশ্লেষণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Continued)

(3)

- (e) Stanine scale is applied to measure

ষ্টেনাইন মাপকণী প্ৰয়োগ কৰা হয়

(i) reliability

নিৰ্ভৰযোগ্যতা পৰিমাণৰ বাবে

(ii) validity

বৈধতা পৰিমাণৰ বাবে

(iii) norm

মানদণ্ড পৰিমাণৰ বাবে

(iv) objectivity

বস্তুনিষ্ঠতা পৰিমাণৰ বাবে

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (f) What is grade norm?

শ্ৰেণী মানদণ্ড মানে কি ?

- (g) Blueprint is an important component of

আঁচনি প্ৰস্তুতকৰণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাদান হ'ল

(i) test construction

অভীক্ষা গঠন

(ii) test scoring

অভীক্ষাৰ মানাংক

(iii) test administration

অভীক্ষা প্ৰশাসন

(iv) test validation

অভীক্ষা বৈধকৰণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Turn Over)

A23/292

A23/292

- (h) Write the full form of GATB.
GATB ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (i) What is readiness test?
প্ৰস্তুতি অভীক্ষা মানে কি ?
- (j) Autobiography is a _____ technique of personality measurement.
(Fill in the blank)
আত্মজীৱনী হ'ল ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ এক _____
কৌশল।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (k) Who developed the 'thematic apperception test'?
'কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা' কোনে বিকশাই তুলিছিল ?
- (l) Who first prepared the 'word-association test' ?
কোনে প্ৰথম 'শব্দ-অনুসংগ অভীক্ষা' প্ৰস্তুত কৰিছিল ?

2. Write very short answers of any four of the following questions : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define educational measurement.
শৈক্ষিক পৰিমাণৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (b) What is norm of a test?
অভীক্ষা এটাৰ মানদণ্ড মানে কি ?

- (c) Write any two objectives of item analysis.
প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Define validity.
বৈধতাৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (e) Write two demerits of objective test.
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ দুটা অসুবিধা লিখা।
- (f) What is short answer-type test?
চমু উত্তৰমূলক অভীক্ষা মানে কি ?
- (g) What is situational technique?
স্থিতিক কৌশল মানে কি ?
- (h) Write any two characteristics of projective method.
প্ৰক্ষেপণমূলক পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Principles of evaluation
মূল্যায়নৰ নীতিবোৰ
- (b) Examination and evaluation
পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়ন

(6)

- (c) Objectivity of a test
অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা
- (d) Methods of determining validity
বৈধতা নিৰ্ণয় কৰাৰ পদ্ধতি
- (e) Essay-type test
বহুনাথৰ্মী অভীক্ষা
- (f) Objectives of achievement test
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ
- (g) MMPI
- (h) Rating scale
মান-নিৰূপক কাঠী

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is measurement? Write the functions of measurement. 2+8=10
পৰিমাণ মানে কি ? পৰিমাণৰ কাৰ্যবোৰ লিখা।

(7)

- (b) Define evaluation. Write the differences between formative and summative evaluations. 2+8=10
মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। গঠনমূলক আৰু সংক্ষিপ্ত মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।
- (c) Describe the different steps of test construction. 10
অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।
- (d) What is meant by reliability of a test? Write about the relationship between validity and reliability. 5+5=10
অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা মানে কি ? বৈধতা আৰু নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) What is standardized achievement test? Differentiate standardized achievement test with teacher-made test. 4+6=10
প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি ? প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ লগত শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা।
- (f) What is projective technique? Describe Rorschach inkblot test of personality. 2+8=10
প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশল কি ? ব্যক্তিত্বৰ ব'ৰছাৰ দিয়া দাগ অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা।

- (g) What are the types of measurement?
Explain the scales of measurement.

4+6=10

পৰিমাণৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি ? পৰিমাণৰ মাপকটীবোৰ
ব্যাখ্যা কৰা ।

- (h) Describe the methods of estimating
reliability of a test.

10

অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ পদ্ধতিবোৰ বৰ্ণনা
কৰা ।
