rel one radgoroli 2 0 2 3 Dismismal

EDUCATION

(Skill Enhancement)

Paper: EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skills)

Full Marks: 50

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following questions : 1×4=4
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Mention any one feature of teaching skill.
 শিক্ষণ দক্ষতাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
 - (b) Mention any one component of introduction skill of a lesson.
 পাঠ এটাৰ প্রস্তারনা কৌশলব যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

- (c) Name the German philosopher who for the first time prepared the model of a lesson plan.

 এটা পাঠ-পৰিকল্পনাৰ আৰ্থি পোনপ্ৰথমে প্ৰস্তুত কৰা জাৰ্মান দাৰ্শনিকজনৰ নাম লিখা।
- (d) How many types are there in a lesson? পাঠ এটা কেইপ্ৰকাৰৰ ?
- Answer the following questions in short : 2×3=6
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :
 - (a) What is meant by teaching?
 শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা?
 - (b) Why is introduction skill termed as an important teaching skill?
 প্রস্তাৱনা দক্ষতাক কিয় গুৰুত্বপূর্ণ শিক্ষণ দক্ষতা বুলি বিবেচনা কৰা হয় ?
 - (c) What is meant by skill lesson?
 কৌশলমলক পাঠ বলিলে কি বুজা?
- 3. Write short notes on any two of the following : 5×2=10 তলত দিয়াবোৰৰ বি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
 - (a) Components of blackboard writing কৃষ্ণফলক লিখনৰ উপাদানবোৰ

- (b) Types of audio-visual aids শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ প্ৰকাৰবোৰ
- (c) Characteristics of a good lesson plan এটা ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ
 - (d) Knowledge lesson জ্ঞানমূলক পাঠ
- 4. (a) What is meant by stimulus variation?

 Describe the different components of stimulus variation.

 2+8=10
 উদ্দীপকৰ ভিন্নতা মানে কি? উদ্দীপকৰ ভিন্নতাৰ বিভিন্ন
 উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is illustration? What are its types?
 Write the precautions of using illustration by the teacher. 2+4+4=10 ব্যাখ্যাকৰণ কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি? ব্যাখ্যাকৰণ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে গ্ৰহণ কৰিব লগা সাৱধানতাবোৰ লিখা।
- 5. (a) Describe why audio-visual aids are needed in classroom learning. 10 শ্রেণীকোঠাৰ শিকনত শ্রবণ-দর্শন সঁজুলি কিয় প্রয়োজনীয়, বর্ণনা কৰা।

Teles Marsabias Or / अथवा salido eagy list the

- (b) Define lesson plan. Describe the importance of a lesson plan. 2+8=10 পাঠ-পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ-পৰিকল্পনা এটাৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।
- 6. (a) Explain Herbartian steps of lesson planning. Write the demerits of Herbartian steps. 6+4=10 পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰবোৰ ব্যাখ্যা কৰা। হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰৰ অসুবিধাবোৰ লিখা।

Or / অথবা

(b) Prepare a model lesson plan for a primary school class. 10 প্রাথমিক বিদ্যালয়ৰ শ্রেণী এটাৰ বাবে আর্থি পাঠ-পৰিকল্পনা প্রস্তুত কৰা।
