

2024

## EDUCATION

**Paper : EDUM010104 / EDUC010104**  
**(PRINCIPLES OF EDUCATION)**

Full Marks : 60

Time : 2 $\frac{1}{2}$  Hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions as directed: 1x7=7

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

a) What is the meaning of the term 'Educare'?

'Educare' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

b) Where was the first Open University established in India?

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় ক'ত স্থাপন হৈছিল ?

c) 'Education is the manifestation of divine perfection, already existing in man.' - Who said this statement?

“শিক্ষণ হ'ল মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত পূৰ্ণতাৰ স্পষ্ট প্ৰকাশ।” — এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

d) Who was the chief exponent of social aim?

সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?

e) Define learner-centered curriculum.

শিক্ষার্থী কেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া।

f) Who propounded the concept of 'Negative education'?

‘নেতিবাচক শিক্ষণ’ৰ ধাৰণা কোনে উলিয়াইছিল ?

g) 'Democracy' has been derived from the Greek words

Contd

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. (Fill in the blanks)

'Democracy' শব্দটো গ্ৰীক শব্দ আৰু \_\_\_\_\_ ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে। (খালীঠাই পূৰ কৰা।)

2. Answer the following questions in short :

2x4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

a) Write two characteristics of vocational aim of education.

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

b) Mention two characteristics of democratic education.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

c) Mention any two types of co-curricular activities.

সহ পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যসূচীৰ যিকোনো দুই প্ৰকাৰৰ কাৰ্য্যসূচীৰ নাম উল্লেখ কৰা।

d) What is internal discipline?

আভ্যন্তৰীণ অনুশাসন মানে কি?

3. Write short notes on *any three* of the following :

5x3=15

তলৰ যিকোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

a) Functions of a school.

বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যবলীসমূহ

b) Difference between formal and non-formal education

আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ পাৰ্থক্য

c) Importance of correlation of studies.

অধ্যয়নৰ সহ-সম্বন্ধৰ গুৰুত্ব বা প্ৰয়োজনীয়তা

d) Relationship between freedom and discipline.

অনুশাসন আৰু স্বাধীনতাৰ মাজত সম্পৰ্ক

e) Role of teacher in democracy.

গণতন্ত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা

4. Answer *any three* of the following questions:

10x3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

a) What is non-formal education? Discuss the various agencies of non-formal education. 2 + 8 = 10

অগতানুগতিক শিক্ষা কি? অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাধ্যমসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

b) "Individual and social aims of education are complementary to each other". Discuss the statement with proper justification.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক লক্ষ্য এটা আনটোৰ পৰিপূৰক — উপযুক্ত যুক্তিৰে বক্তব্যটোৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

c) Define curriculum. Discuss the principles of curriculum construction.

2 + 8 = 10

পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুত কৰাৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

d) Write the different principles of imparting reward. Discuss the importance of reward and punishment in education.

2 + 8 = 10

পুৰস্কাৰ প্ৰদানৰ বিভিন্ন নীতিসমূহ লিখা। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তিৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

e) What do you mean by 'Education for Democracy'?

Discuss the basic principles of democracy?

5 + 5 = 10

‘গণতন্ত্ৰৰ বাবে শিক্ষা’ বুলিলে কি বুজা? গণতন্ত্ৰৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।